

**PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI
a.s. 2018/2019**

FORMAZIONE DOCENTI TUTOR

**Seminario interprovinciale «Il ruolo del docente tutor nella
formazione del neoassunto»**

IL RUOLO DEGLI UFFICI DI AMBITO TERRITORIALE NELLA FORMAZIONE DEL NEOASSUNTO

11 GENNAIO 2019 – IS PIO LA TORRE - PALERMO



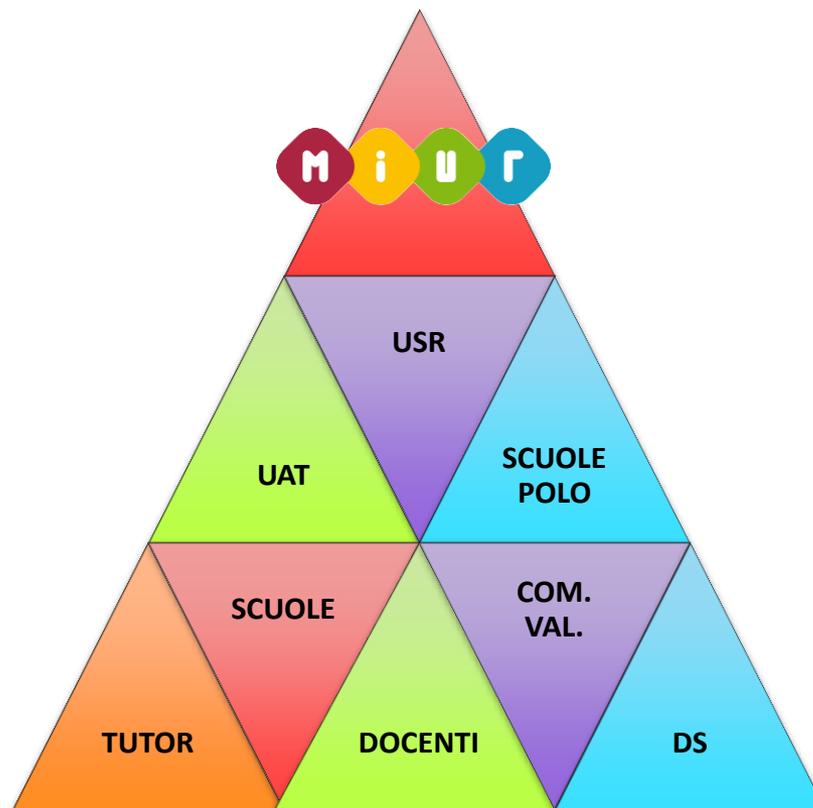
- **GOVERNANCE DELLE AZIONI**

- **RUOLO E COMPITI DELL'UFFICIO DI
AMBITO TERRITORIALE**

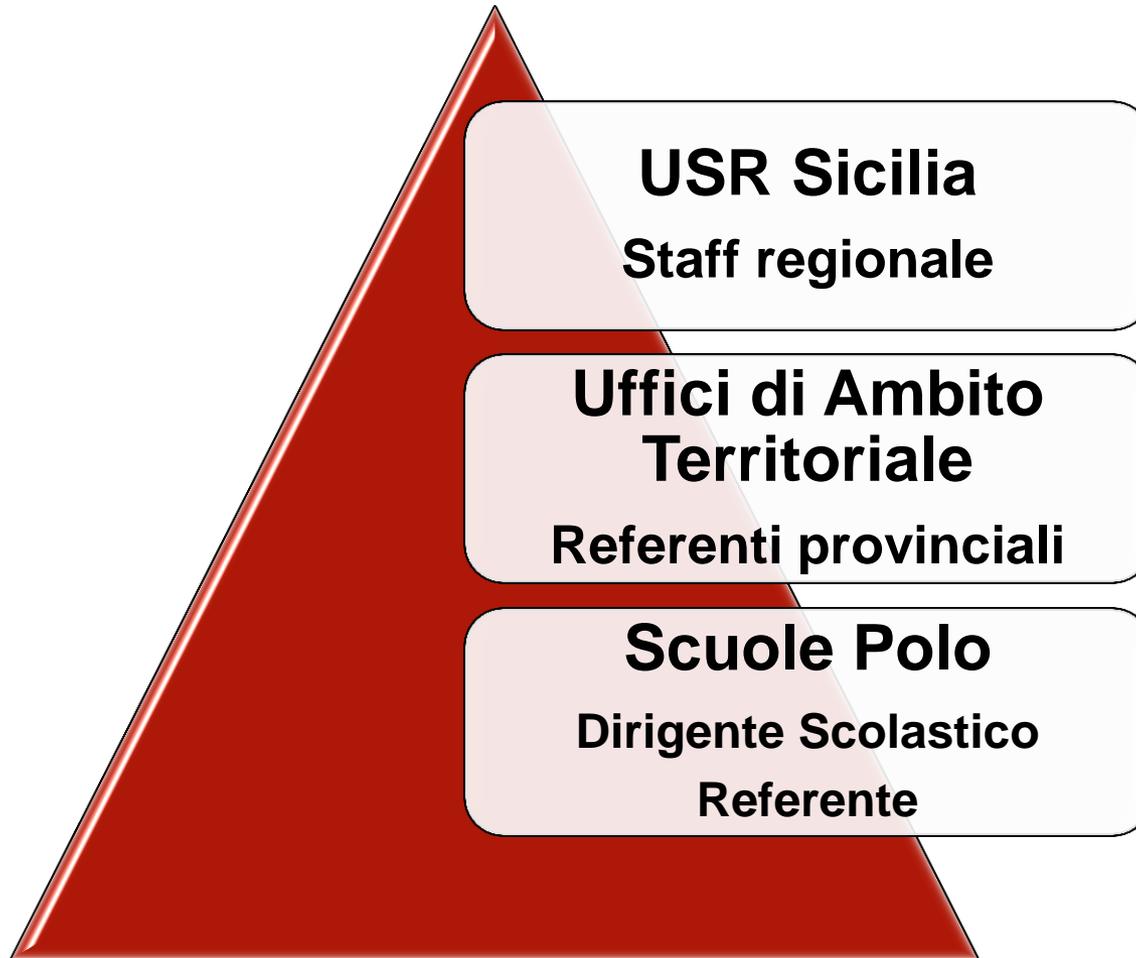
- **STRUTTURA DEL MODELLO FORMATIVO**

GOVERNANCE DELLE AZIONI





IL MODELLO DI GOVERNANCE



COMPITI DEI DIVERSI SOGGETTI ISTITUZIONALI (art. 15 DM 850/2015)



USR + STAFF REGIONALE

Coordinamento delle azioni formative previste dal percorso

Azioni di monitoraggio e verifica

Promozione di attività di promozione e ricerca



UFFICI DI AMBITO TERRITORIALE + REFERENTI PROVINCIALI

Progettazione delle attività formative a livello territoriale



SCUOLE POLO

Gestione delle attività formative a livello di singolo ambito

COMPITI DEI DIVERSI SOGGETTI ISTITUZIONALI (art. 15 DM 850/2015)



- **GOVERNANCE DELLE AZIONI**

- **RUOLO E COMPITI DELL'UFFICIO DI
AMBITO TERRITORIALE**

- **STRUTTURA DEL MODELLO FORMATIVO**

RUOLO E COMPITI DELL'UFFICIO DI AMBITO TERRITORIALE

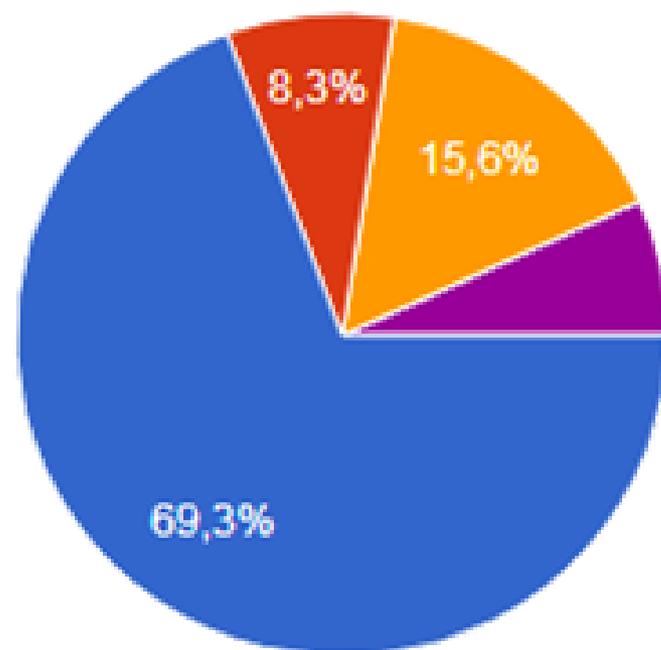


- Rilevazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova
- Analisi dei bisogni formativi
- Progettazione e gestione delle azioni formative a livello territoriale.

	AMBITO 27	AMBITO 28
Docente neoassunto che aspira alla conferma in ruolo	88	46
Docente per il quale sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova	12	9
Docente per il quale sia stato predisposto il passaggio di ruolo	15	15
Docente che, per qualsiasi motivo, non ha superato l'anno di prova	0	0
	totale per ambito	115 70
	totale generale	185

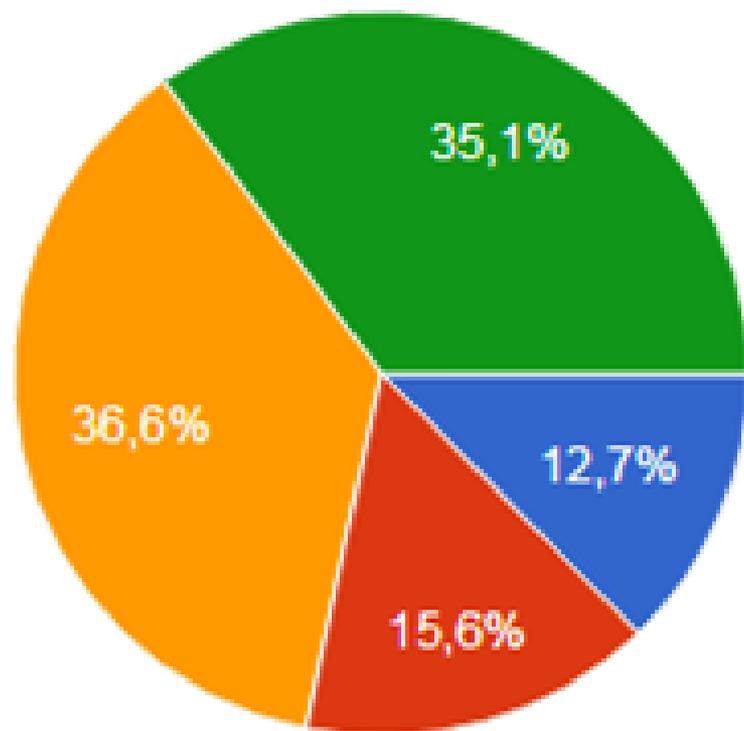
Docente percorso annuale FIT	9	7
	totale generale	16

RILEVAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA – AMBITO DI TRAPANI



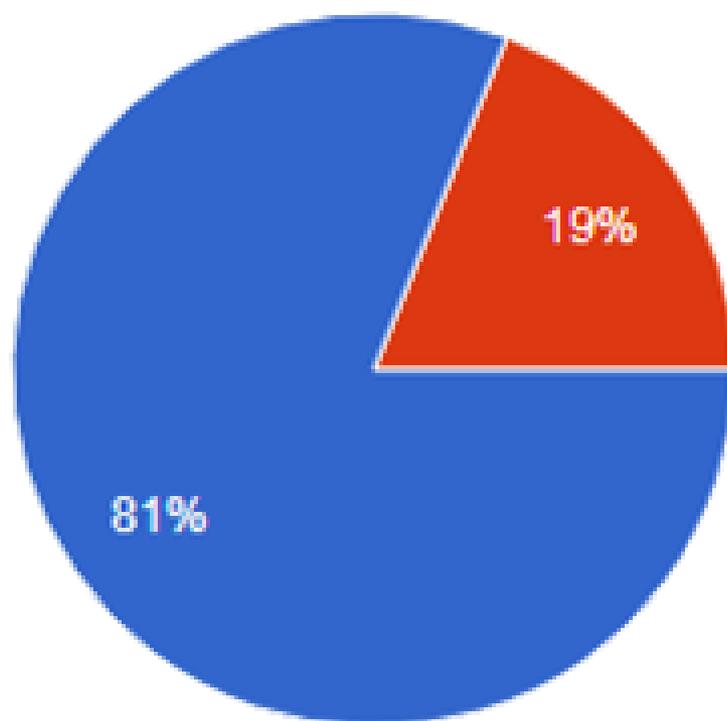
- Docente neoassunto che aspira alla conferma in ruolo
- Docente per il quale sia stata richiesta la proroga del peri...
- Docente per il quale sia stato predisposto il passaggio di...
- Docente che, per qualsiasi motivo, non ha superato l'a...
- Docente percorso annuale FIT

TIPOLOGIA PERSONALE IN FORMAZIONE



- Infanzia
- Primaria
- I grado
- II grado

ORDINE DI SCUOLA



- Comune
- sostegno

TIPO DI POSTO

Analisi dei bisogni formativi

D.M. n. 850 del 27/10/2015

Art. 8 Laboratori formativi comma 4 Individuazione aree trasversali



Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Gestione della classe e problematiche relazionali

Valutazione didattica e valutazione di sistema

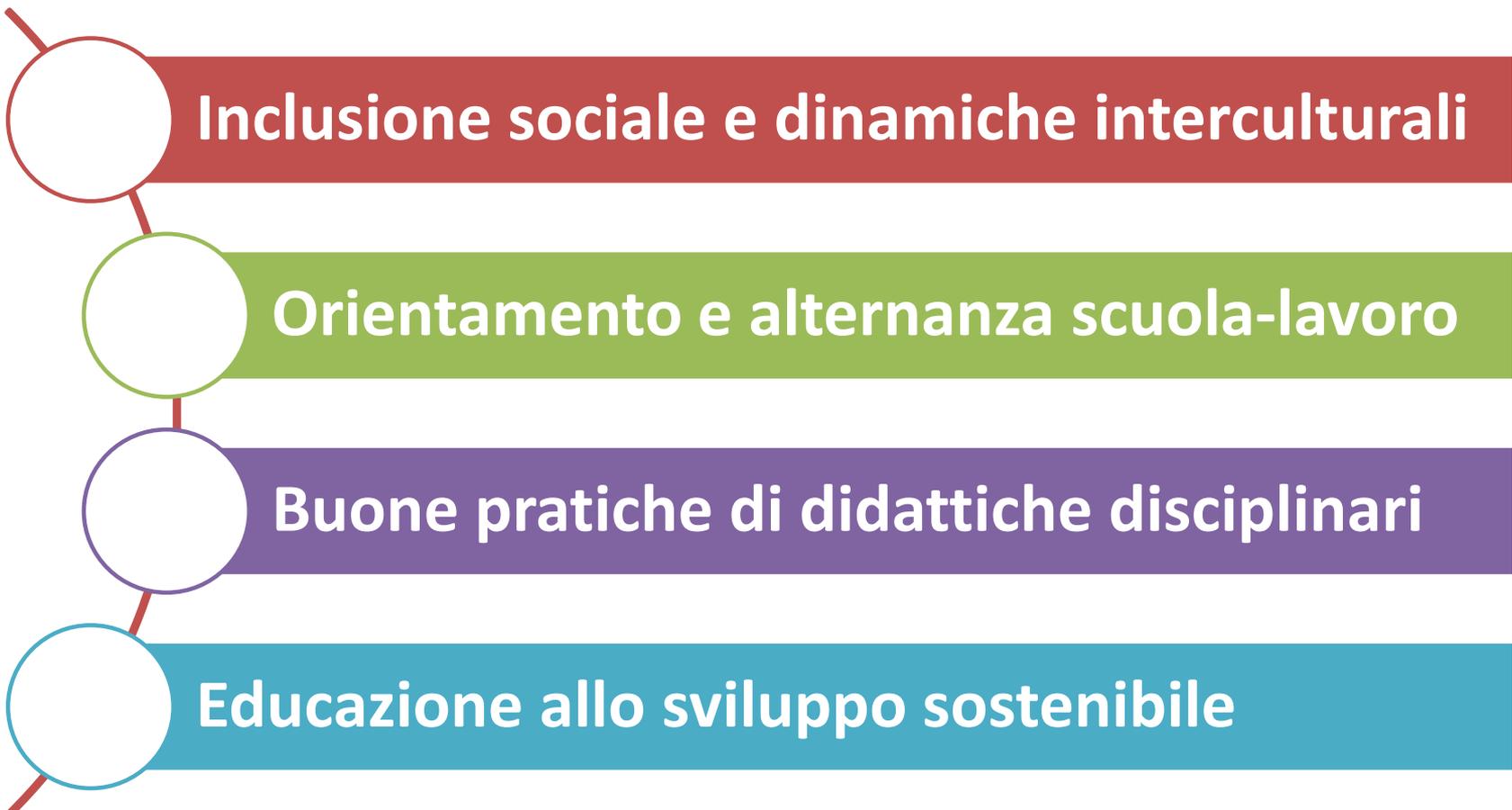
Bisogni Educativi Speciali

Contrasto alla dispersione scolastica

Analisi dei bisogni formativi

D.M. n. 850 del 27/10/2015 e Nota MIUR n. 33989 del 02/08/2018 Punto 2

Art. 8 Laboratori formativi comma 4 Individuazione aree trasversali



Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Orientamento e alternanza scuola-lavoro

Buone pratiche di didattiche disciplinari

Educazione allo sviluppo sostenibile

Analisi dei bisogni formativi

Dagli esiti dell' analisi dei bisogni formativi espressi in fase di registrazione dal personale docente ed educativo in periodo di formazione **saranno attivati i seguenti laboratori formativi:**

85%

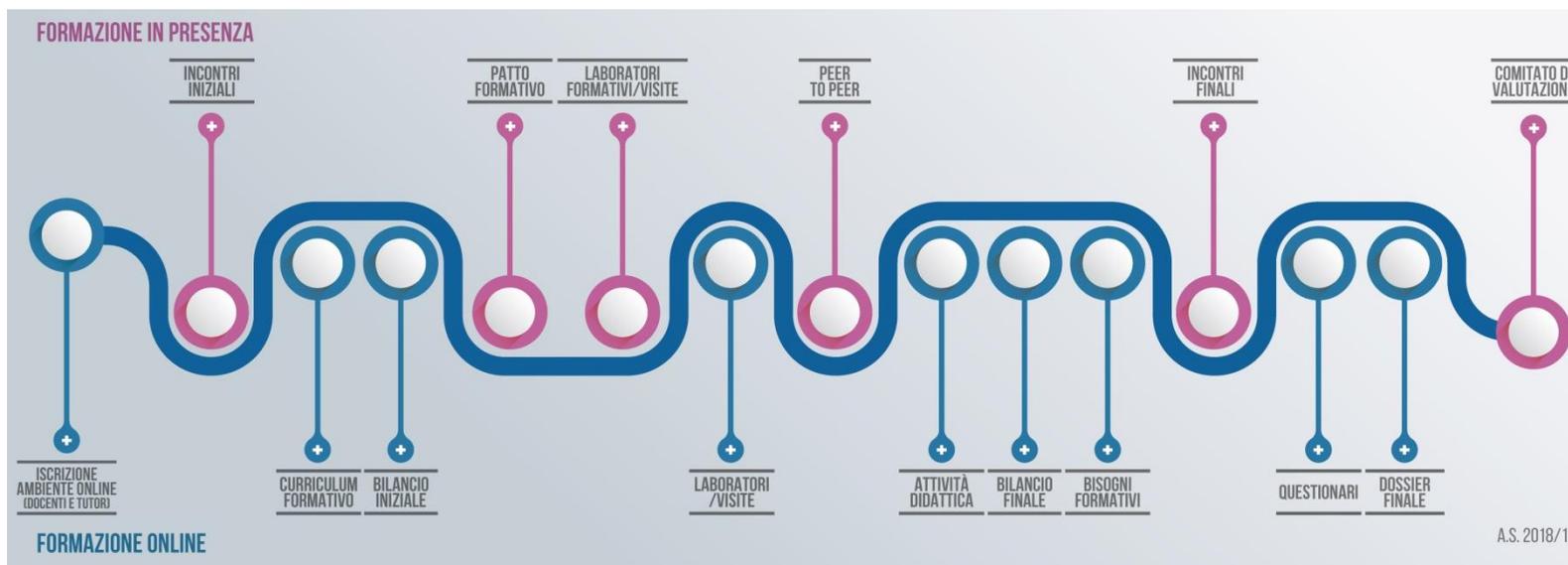
Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

78%

Gestione della classe e problematiche relazionali

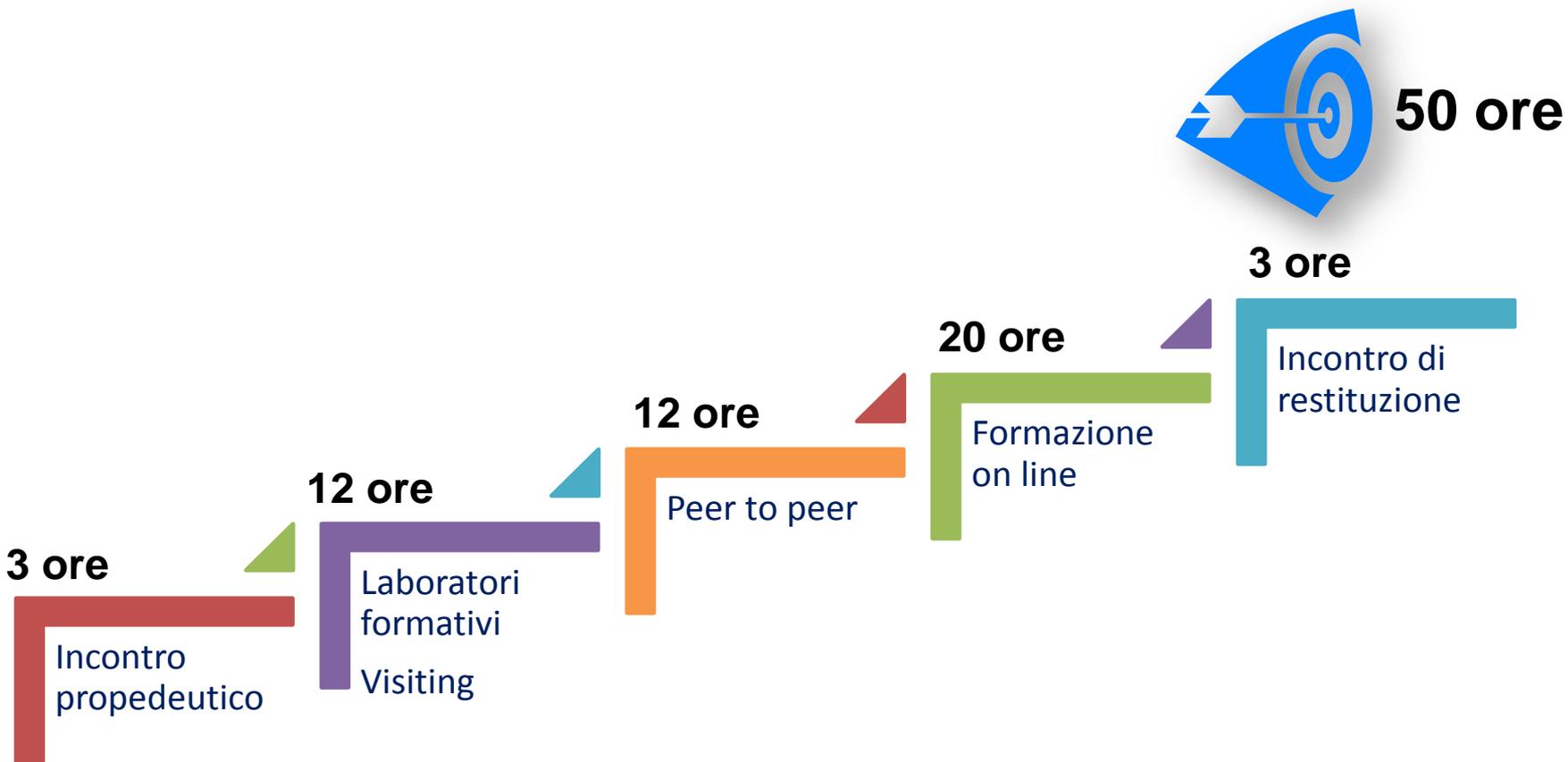
- **GOVERNANCE DELLE AZIONI**
- **RUOLO E COMPITI DELL'UFFICIO DI
AMBITO TERRITORIALE**
- **STRUTTURA DEL MODELLO FORMATIVO**

STRUTTURA DEL MODELLO FORMATIVO





IL MODELLO FORMATIVO



IL PERCORSO FORMATIVO



L'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale organizza, in accordo con le Scuole Polo per la formazione docenti, un incontro con il personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova con l'obiettivo di illustrare:

- le modalità generali del percorso di formazione;
- il profilo professionale atteso;
- le innovazioni in atto nella scuola.

INCONTRO PROPEDEUTICO



Il personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova parteciperà a **n° 2 laboratori** formativi della durata di **6 ore ciascuno** per un totale di **12 ore**.

Obiettivo è quello di potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, stimolando la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali nel contesto scuola

LABORATORI FORMATIVI

Su base volontaria e senza alcun onere per l'amministrazione e per un massimo di **303 docenti** saranno **organizzati a cura dell'USR Sicilia** visite di singoli docenti neoassunti a **scuole accoglienti** che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione didattica e organizzativa

L'attività potrà avere una durata massima di **n° 2 giornate** «full-immersion» nelle scuole accoglienti ed è considerata **sostitutiva del monte ore dedicato ai laboratori formativi**, per una durata massima di **n° 6 ore nell'arco della giornata**.

AMBITO DI TRAPANI	
Ambito 27	19
Ambito 28	11
totale	30

ATTIVITÀ DI VISITING

Progettazione
condivisa

• 3 ore

Osservazione del
neoassunto nella
classe del tutor

• 4 ore

Osservazione del
tutor nella classe del
neoassunto

• 4 ore

Verifica
dell'esperienza

• 1 ora



Obiettivo di questa fase è quello di sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivati e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

PEER TO PEER



La formazione on line
accompagna tutto il percorso del
docente neoassunto allo scopo
di:

- elaborare un proprio portfolio professionale;
- rispondere ai questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
- consultare materiali di studio, risorse didattiche e siti web dedicati.

Obiettivo di questa fase è quello di stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la propria capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche.

FORMAZIONE ON LINE E PORTFOLIO PROFESSIONALE

Bilancio iniziale competenze

• 3 ore

Portfolio professionale,
questionari, consultazione

• 14 ore

Bilancio finale competenze

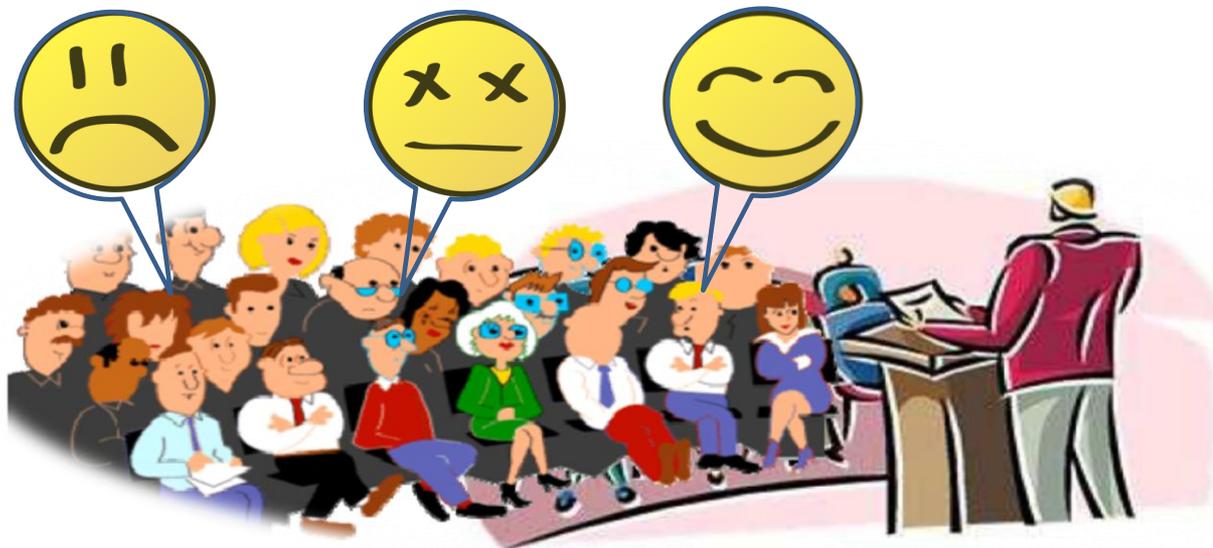
• 3 ore



e-LEARNING

Obiettivo di questa fase è quello di sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivati e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti

FORMAZIONE ON LINE E PORTFOLIO PROFESSIONALE



L'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale organizza, in accordo con le Scuole Polo per la formazione docenti, un incontro finale con l'obiettivo di valutare complessivamente l'attività formativa attraverso la raccolta dei feedback dei docenti

INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE

Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola. [...] Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di *come bisogna fare scuola*, ma solo di ***come bisogna essere*** per poter fare scuola.[...]

Don Lorenzo Milani



Grazie per l'attenzione!

Maria Lisa Figuccia - *referente provinciale Neoassunti Trapani*
0923/599284 – formazione.neoassunti.trapani@gmail.com